**Обучение родителей навыкам взаимодействия с ребенком**

Замещающие семьи сталкиваются с определённым набором сложных ситуаций в воспитании детей и отношениях с ними. Это нежелание детей учиться, выполнять домашние обязанности, нередко связанные с завышенными требованиями к детям и неоправданными ожиданиями, случаи обмана, , нарушенное поведение ребёнка. Родители чаще всего хотят получить практический совет или рекомендацию, чтобы понять, как вести себя в той или иной ситуации. Часто они описывают уже предпринятые ими действия, которые «не помогли», и просят «правильного» совета. Иногда оказывается, что родителям просто не хватает уверенности в том, что они выбрали правильную линию поведения. Они ищут поддержки и одобрения специалиста. В других случаях родители действительно избрали неверную линию поведения и своими «неправильными» действиями только усугубляют ситуацию, серьёзно осложнив жизнь себе и своему ребёнку. Для правильного построения педагогического воздействия на ребёнка огромное значение

 контекст, то есть особенности ситуации. Немаловажным являются и наши намерения, которые, сожалению, иногда противоречат фактически совершаемым действиям. Попробуем разобраться в этом на конкретном примере. Наверное, нет на свете человека, у которого не возникал бы вопрос: почему дети обманывают? Честность входит в набор качеств, которые родители стремятся привить подрастающему поколению, а потому каждый случай лжи нас так огорчает. Большинство из нас вскипает гневом, когда уличает ребёнка во лжи. Это открытие столь сильно ранит нас ещё и потому, что в ту минуту мы, как правило, оказываемся бессильными что-либо предпринять. Разумеется, спустя какое-то время свою бурную реакцию мы оправдываем тем, что ложь – поступок непростительный и, если не обращать на него внимания, он вредно отразится, прежде всего, на самом ребёнке. Пугая себя и ребенка страшными прогнозами, мы вряд ли работаем на профилактику Если родитель не понимает причину лжи, наказание только закрепит уверенность ребенка в том, что мир враждебен, неуправляем, и незачем ему доверять.

Давайте попробуем разобраться в истоках этого явления. Что приводит детей к тому, что они начинают лгать? Причин может быть несколько. Самыми распространенными являются:

• недоверие ребенка взрослым;

• желание самоутвердиться;

• желание - быть удачливее и успешнее других;

• страх разочаровать взрослых (ребёнок старается

во всем соответствовать их требованиям);

• попытка избежать наказания, упреков (защита от

возможного наказания);

• стремление привлечь к себе внимание;

• защита от стрессовых ситуаций;

• дурной пример окружающих - как детей, так и

взрослых;

• желание добиться родительской похвалы или

проявления любви (желание быть принятым новой

семьей);

• желание скрыть свою вину, избежать стыда;

• желание переложить вину на другого.

Но, чтобы понять мотивы вранья, надо, как минимум обсудить с ребенком его проступок. Для минимизации поводов говорить неправду необходимо, чтобы ребенок чувствовал ваше желание разобраться, а не наказать. Требуя честности от ребёнка, обратите внимание, всегда ли вы правдивы по отношению нему? Если вы хотите, чтобы ребёнок усвоил, что мешает доверию, а без доверия нет любви, то поступать вам следует соответствующим образом. Признайтесь, что вы понимаете, как ребёнку трудно в таком непростом случае сказать правду.

правдивого ребёнка, вы лишаете его способа защиты от злых людей. Пересмотрите свои доводы. Ведь очень часто дети прибегают к лжи , когда ребёнок боится жёстких и несправедливых наказаний, обвинений и насмешек, нравоучений и укоров за малейшие прегрешения.

 ***Пономарева Виктория Юрьевна,***

 *педагог-психолог ГКУ КО «Содействие»*