**Влияние родителей на развитие ребенка**

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем. И наоборот, как правило, нарушение детско- родительских отношений ведет к формированию различного рода психологических проблем и комплексов.

Если провести анализ причин, приводящих к психосоматизации детей, то в первую группу будут объединены проблемы дефицита общения. Быстрое и резкое отдаление матери от ребенка, даже по самым уважительным причинам, таким как выход на работу и определение малыша в ясли, рождение второго ребенка, смерть родителя, очень часто является причиной не только душевного переживания ребенка, но и возникающих заболеваний. Аналогично запускаются болезни у детей, если их родители очень жесткие и требовательные. И даже если родители не отмечают увеличения числа случаев жалоб ребенка на физическое недомогание, происходит невротизация личности ребенка. Большое количество общения, приводящее к сверхстимуляции и перевозбуждению может оказать такое же разрушающее влияние на здоровье ребенка. Постоянная опека ребенка матерью и сверхстимуляция его эмоциональных переживаний, связанных с ее повышенной тревожностью способствует возникновению большого спектра заболеваний, начиная от рецедивирующих пневмоний, нарушений питания, заканчивая обострением хронических заболеваний, таких как экзема, астма, язва желудка. В психологическом плане нарушения общения часто приводят к формированию инфантильной личности: зависимой, пассивной, на все реагирующей действием (импульсивной и некритичной).

Роль отца в возможной коррекции подобных нарушений очень велика. По мнению Г.Фигдора отец в раннем возрасте должен быть физически и эмоционально доступен ребенку. Он должен подавать пример автономных отношений с матерью, выступать прообразом внешнего мира, быть источником защит в ситуациях конфликта между ребенком и матерью.

Для маленького ребёнка семья – это целый мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Будучи её членом, ребёнок вступает в определённые отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребёнок растёт либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, невротизированным.

 ***Маймусова Татьяна Дмитриевна,***

 *педагог-психолог ГКУ КО «Содействие»*